Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»
_____ Н.Б. Стрельникова
Приказ № 45 от 05 апреля 2022г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2021 год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»

Рассмотрен на заседании педагогического совета ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»
Протокол от 29 марта 2022г. № 4
Секретарь _____ Метелёва И.А.

рп Горный
2022 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля».

Сокращенное наименование: ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»

Юридический адрес: 346385, Ростовская область, Красносулинский район, раб. пос. Горный, пер. Школьный, 4

Фактический адрес: 346385, Ростовская область, Красносулинский район, раб. пос. Горный, пер. Школьный, 4

Телефон: 8 (863) 672-51-86

Факс: 8 (863) 672-51-87

Электронная почта (E-mail): domks@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: https://inter-sport-pro.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля» (сокращенное название: ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля», далее – Школа-интернат), Школа-интернат является государственным учреждением бюджетного типа, образовательным учреждением общеобразовательного типа.

Учредителем и собственником имущества Школы-интерната является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Школы-интерната осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство по физической культуре и спорту Ростовской области. Школа-интернат находится в ведении министерства по физической культуре и спорту Ростовской области (в дальнейшем – Министерство). Школа-интернат не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Место нахождения Школы-интерната (юридический и фактический адрес): 346385, Ростовская область, Красносулинский район, раб. пос. Горный, пер. Школьный. 4. Имущество Школы-интерната принадлежит школе-интернату на праве оперативного управления. Земельный участок, необходимый Школе-интернату для выполнения своих уставных задач, предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Предметом деятельности и целями создания Школы-интерната является выполнение работ, оказание услуг и оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктами 13.1 и 14.1 пункта 2 статьи 26.3 ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и частью 2 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в сфере образования.

Школа-интернат является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа-интернат создана без ограничения срока деятельности.

Учредительным документом Школы-интерната является устав, зарегистрированный 01.08.2019 г. межрайонной ИФНС России № 26 по Ростовской области, регистрационный номер № 2196196647, утвержденный министром по физической культуре и спорту Ростовской области С.Р. Аракеляном 24.07.2019 г.

Для выполнения уставных целей Школа-интернат вправе с соблюдением требований законодательства и настоящего устава: заключать договоры с юридическими и физическими лицами; приобретать или арендовать основные и оборотные средства за счет имеющихся у

него финансовых ресурсов; осуществлять внешнеэкономическую деятельность; осуществлять материально-техническое обеспечение своей деятельности; осуществлять другие права.

Школа-интернат имеет круглую печать, содержащую Герб Ростовской области, его полное наименование и указание места нахождения Школы-интерната.

Школа-интернат вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, собственную эмблему.

Финансовое обеспечение деятельности школы-интерната осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

Школа-интернат осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области средствами через лицевые счета, открытие и ведение которых осуществляет министерство финансов Ростовской области в соответствии с действующим законодательством.

Школа-интернат не имеет обособленных подразделений - филиалов, представительств.

Свою деятельность Школа-интернат осуществляет на основании следующих лицензий:

-лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7046 от 19.03.2020 г., серия 61Л01 №0004732; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0008929 (бессрочно).

-лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-007529 от 27.12.2019 г., серия МЗ РО Л №0008498; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия МЗ РО П № 0072295 (бессрочно),

-лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН -61-001534 от 27.01.2020 г. (бессрочно).

-свидетельство о государственной аккредитации №3296 от 20.04.2021 года, срок действия до 20.04.2033 года.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля» создано в 2019 году.

Основными целями и задачами Школы-интерната являются:

реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта;

реализация дополнительных общеобразовательных программ –дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по командно-игровым видам спорта;

создание условий для рационального сочетания обучения с тренировочным процессом, профессионального самоопределения и самореализации в различных видах спорта;

развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению потребностей в области физической культуры и спорта, повышению уровня спортивного мастерства, обеспечение подготовки спортивного резерва в составы сборных команд Ростовской области и Российской Федерации и обеспечение подготовки воспитанников к дальнейшему обучению в ВУЗах и ССУЗах спортивного профиля;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, физического совершенствования, укрепление здоровья;

формирование знаний, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности в спорте;

развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, информационно-исследовательской, физкультурно-спортивной;

социальная адаптация обучающихся к жизни в обществе;

обеспечение интеллектуального и личностного развития обучающихся;

воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

содержание воспитанников в учреждении, осуществление присмотра и ухода за учащимися.

Нормативная и организационно-распорядительная документация.

Школа-интернат имеет следующую нормативную и организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом:

1. -лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7046 от 19.03.2020 г., серия 61Л01 №0004732; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0008929 (бессрочно).
2. -лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-007529 от 27.12.2019 г., серия МЗ РО Л №0008498; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия МЗ РО П № 0072295 (бессрочно),
3. -лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН -61-001534 от 27.01.2020 г. (бессрочно).
4. Устав.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Трудовой договор с работниками.
7. Протоколы заседаний педагогического совета.
8. Антикоррупционная политика ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»
9. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работника ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»
10. Кодекс профессиональной этики педагога.
11. Материалы по специальной оценке условий труда.
12. Положение о библиотеке.
13. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
14. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
15. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов.
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
17. Положение о конфликте интересов.
18. Положение о методическом объединении.
19. Положение о методическом совете.
20. Положение о педагогическом совете.
21. Положение о ведении классного журнала.
22. Положение о ведении школьных тетрадей и их проверке.
23. Положение о едином орфографическом режиме.
24. Положение о мониторинге образовательной деятельности.
25. Положение о педагогическом наставничестве.
26. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
27. Положение о режиме занятий обучающихся.
28. Положение об общешкольном родительском совете.
29. Положение о языке образования.
30. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
31. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
32. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

33. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности.

34. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся.

35. Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

36. Положение о методической работе классных руководителей и воспитателей ГБОУ Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля».

37. Положение о мониторинге уровня воспитанности обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Красносулинская школа – интернат спортивного профиля».

38. Положение о профессиональной этике педагогических работников.

39. Положение о повышении квалификации.

40. Положение об организации самоподготовки.

41. Положение об уполномоченном по правам ребенка в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля».

42. Положение о ведении журналов дополнительного образования.

43. Правила использования средств мобильной связи.

44. Положение об Ученическом Совете.

45. Правила внутреннего распорядка для воспитанников ГБОУ РО «Красносулинская школа – интернат спортивного профиля».

46. Положение по определению Рейтинга спортсмена.

47. Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся в ГБОУ РО «Красносулинская школа – интернат спортивного профиля».

48. Положение об апелляционной комиссии ГБОУ РО «Красносулинская школа – интернат спортивного профиля».

49. Положение о классном руководстве.

50. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ РО «Красносулинская школа – интернат спортивного профиля».

51. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении ГБОУ РО «Красносулинская школа – интернат спортивного профиля».

52. Положение о службе школьной медиации ГБОУ РО «Красносулинская школа – интернат спортивного профиля».

53. Положение о выборах президента Ученического совета школы – интерната «Спортивная лига».

54. Положение о школьной «Почте доверия» для письменных обращений обучающихся.

55. Положение о пропускном режиме

56. Положение об антитеррористической группе образовательного учреждения

57. Инструкция руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности

58. Инструкция персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

59. Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону

60. Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

61. Инструкция персоналу при захвате террористами заложников

62. Инструкция по действиям постоянного состава и учащихся в условиях возможного биологического заражения

63. Рекомендации по обеспечению охраны образовательного учреждения

64. Инструкция сотрудника охраны (сторожа, вахтера) по пожарной безопасности

65. Инструкция сотрудникам охраны (сторожам, вахтерам) при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите учащихся

66. Действия сотрудника охраны (сторожа, вахтера) в чрезвычайных обстоятельствах

67. Положение о пожарной безопасности в ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля».

68. Программа противопожарных инструктажей

69. Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля».

70. Инструкция по пожарной безопасности при проведении массовых мероприятиях.

71. Инструкция по пожарной безопасности для вахтера и сторожа.

72. Инструкция по пожарной безопасности в столовой школы-интерната.

73. Инструкции по кабинетам повышенной опасности (информатики, физики, химии)

74. Инструкция о действиях персонала ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля» при эвакуации людей при пожаре.

75. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда

76. Программа вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте

77. Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте

78. Положение об организации специальных перевозок учащихся ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»

79. Общая инструкция о правилах поведения в общественных местах, профилактике дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности и профилактике коронавирусной инфекции.

80. ИОТ-01-2019г. для директора школы – интерната

81. ИОТ-02-2019г. для заместителя директора по учебной работе

82. ИОТ-03-2019г. для заместителя директора по воспитательной работе

83. ИОТ-04-2019г. для заместителя директора по АХР

84. ИОТ-05-2019г. для специалиста по охране труда

85. ИОТ-06-2019г. для заместителя директора по спортивной работе

86. ИОТ-07-2019г. для главного бухгалтера

87. ИОТ-08-2019г. для учителя

88. ИОТ-09-2019г. для воспитателя

89. ИОТ-10-2019г. для педагога-психолога

90. ИОТ-11-2019г. для социального педагога

91. ИОТ-12-2019г. для сотрудника бухгалтерии

92. ИОТ-13-2019г. для специалиста по кадрам

93. ИОТ-14-2019г. для водителя автомобиля

94. ИОТ-15-2019г. для вахтера

95. ИОТ-16-2019г. для повара

96. ИОТ-17-2019г. для кастелянши

97. ИОТ-18-2019г. для сторожа

98. ИОТ-19-2019г. для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

99. ИОТ-20-2019г. для педагога дополнительного образования
100. ИОТ-21-2019 г. для уборщика служебных помещений
101. ИОТ-22-2019 г. для кочегара котельной
102. ИОТ-23-2019 г. для библиотекаря
103. ИОТ-24-2019 г. для дворника
104. ИОТ-25-2019 г. для машиниста по стирке белья
105. ИОТ-26-2019 г. для подсобного рабочего
106. ИОТ-27-2019 г. для кладовщика
107. ИОТ-28-2019 г. для слесаря-сантехника
108. ИОТ-29-2019 г. для инженера-программиста
109. ИОТ-30-2019 г. для электрика
110. ИОТ-31-2019 г. для медицинской сестры
111. ИОТ-32-2019 г. для механика
112. ИОТ-33-2019 г. для помощника воспитателя
113. ИОТ-34-2019 г. для старшего вожатого
114. ИОТ-35-2019 г. для старшего воспитателя
115. ИОТ-36-2019 г. для преподавателя ОБЖ
116. ИОТ-37-2019 г. для делопроизводителя
117. ИОТ-38-2019 г. для тренера-преподавателя
118. ИОТ-39-2019 г. для инструктора-методиста
119. ИОТ-40-2019 г. для дежурного по учреждению
120. ИОТ-41-2019 г. по действиям работников при возникновении несчастных случаев и оказанию первой и до врачебной помощи пострадавшим.
121. ИОТ-42-2019 г. при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов и др.)
122. ИОТ-43-2019 г. при перевозке учащихся, воспитанников автомобильным транспортом.
123. ИОТ-44-2019 г. при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
124. ИОТ-45-2019 г. при проведении занятий по спортивным и подвижным играм
(футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)
125. ИОТ-46-2019 г. при проведении спортивных соревнований
126. ИОТ-47-2019 г. для медицинской диетической сестры
127. ИОТ-48-2019 г. при работе с жарочным шкафом
128. ИОТ-49-2019 г. при работе в котельной
129. ИОТ-50 -2019 г. при мытье посуды
130. ИОТ-51-2019 г. по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
131. ИОТ-52-2019 г. по электробезопасности для проведения инструктажа
132. ИОТ-53-2019 г. для проведения инструктажа неэлектротехнического персонала по
электробезопасности на 1-ю группу
133. ИОТ-54-2019 г. при работе на персональном компьютере
134. ИОТ-55-2019 г. при работе копировально-множительном аппарате
135. ИОТ-56-2019 г. при проведении занятий по футболу
136. ИОТ-57-2019 г. по правилам безопасности для учащихся при поездках
137. ИОТ-58-2019 г. о действиях персонала при обнаружении пожара
138. ИОТ-59-2019 г. при проведении вводного инструктажа
139. ИОТ-60-2020 для учителя физической культуры
140. ИОТ-61-2020 для учащихся в спортивном зале
141. ИОТ-62-2020 при проведении занятий на спортивной площадке
142. ИОТ-63-2020 для обучающихся при занятиях на открытых спортивных площадках

143. ИОТ-64-2020 при проведении занятий в тренажерном зале для учителя (преподавателя, тренера)

144. ИОТ-65-2020 при занятиях в тренажерном зале для обучающихся

145. ИОТ-66-2020 в кабинете физики

146. ИОТ-67-2020 в кабинете физики для обучающихся

147. ИОТ-68-2020 при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике

148. ИОТ-69-2020 при работе в кабинете химии

149. ИОТ-70-2020 при проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии

150. ИОТ-71-2020 при работе в кабинете информатики

151. ИОТ-72-2020 в кабинете информатики для учащихся

152. ИОТ-73- 2020 при проведении занятий в кабинете технологии (для учителя)

153. ИОТ-74-2020 при проведении занятий в кабинете технологии (для учеников)

154. Паспорт безопасности

155. Декларация пожарной безопасности.

156. Приказ о назначении ответственных лиц за противопожарное состояние помещений.

Локальные акты Школы-интерната не противоречат Уставу и действующему законодательству.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

2.1. Организация учебного процесса основного общего образования

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование — база для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Для осуществления образовательного процесса школа-интернат разрабатывает и утверждает годовые учебные планы, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой-интернатом самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Годовой учебный план создается образовательным учреждением самостоятельно на основе федерального государственного базисного учебного плана, методических рекомендаций и примерного учебного плана Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, согласуется с Министерством по физической культуре и спорту Ростовской области. Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Учебный план 6-9 классов общеобразовательного цикла составлен на основе ФГОС ООО.

В учебном плане сохранено недельное количество часов по всем образовательным областям, учитывается специфика школы-интерната при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменов, каникул.

Учебная работа в школе-интернате проводится согласно графику учебного процесса, который составляется на учебный год в соответствии с учебным планом и расписанием.

Учтены требования годового режима учебной деятельности и количества учебных недель по обучению, каникулам, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Уровень подготовки обучающихся обеспечивается наличием учебно-методической литературы и документации, структурой учебного плана, соответствующей материальной базой, качеством организации учебного процесса, высокой квалификацией педагогов.

Методические объединения рассматривают рабочие программы, календарно-тематические планы, методическое и программное обеспечение учебных предметов.

В учебной части имеется:

- пакет нормативных документов Министерства просвещения РФ, Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования РО,
-комплекты рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам
- графики учебного процесса
- график административных контрольных работ
- график контрольных и практических работ
- циклограмма работы заместителя директора по учебной работе
- расписание учебных занятий, составленное в соответствии со спецификой школы-интерната
- журнал учета пропущенных и замещённых уроков учителей - предметников
- книга учёта выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Ежегодно разрабатываются:

- план учебной работы школы-интерната на текущий учебный год
-планы работы методических объединений учителей естественно-научного и общественно-гуманитарного циклов, классных руководителей и воспитателей, предметно-цикловых комиссий и методического совета.

Имеется план внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса, учебно-методической работы, где отражен контроль за учебной деятельностью со стороны администрации школы-интерната, руководителей методических объединений.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), преподаватели, воспитатели, тренеры и другие работники школы-интерната.

Обучение и воспитание в школе-интернате ведутся на русском языке.

Школа-интернат самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания учащихся в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом школы-интерната.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников в форме ОГЭ.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится по четвертям. Формы и порядок проведения регулируются положением «Об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс» и приказами директора в соответствии с действующим законодательством, и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В учреждении установлена пятибалльная система оценок по предметам.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности учащихся за четверть, год. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа: четвертная, годовая.

Формы, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяются Федеральным Государственным стандартом образования, базовыми и рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки учащихся в части государственных требований

- полноты и прочности теоретических знаний по предмету

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнения лабораторных работ;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

В школе-интернате разработана система контроля за учебным процессом.

Контроль за выполнением требований к качеству обучения осуществляется следующим образом:

1. Текущий контроль – проверка знаний и навыков при изучении учебных дисциплин, при практическом обучении (выполнение лабораторно-практических работ), контрольных работ.
2. Подведение итогов работы за четверть, полугодие, год.
3. Выполнение плановых и административных контрольных работ.

Система организации контроля включает в себя следующее:

1. Планирование учебного процесса.
2. Методическое и материально-техническое обеспечения учебного процесса.
3. Выбор средств и методов обучения.
4. Анализ эффективности работы преподавателей и обучающихся.
5. Контроль за выполнением рабочих планов и посещаемости обучающихся.

Тематические, плановые, административные контрольные работы проводятся в соответствии с учебными планами в сроки, определенные графиком учебного процесса.

В школе-интернате постоянно проводятся мониторинговые исследования итогов проведения контрольных работ. Результаты рассматриваются на заседаниях методических объединений, педагогического совета школы-интерната, на совещаниях при заместителе директора по УР.

Решения педагогического совета и его рекомендации составляют основу контрольных мероприятий по обеспечению требуемого уровня обучения.

Во втором полугодии 2021 года на заседаниях методических объединений были заслушаны основные требования по подготовке к ОГЭ, которые соответствуют общим требованиям.

Результаты, полученные при проведении проверки знаний при самообследовании школы-интерната, в основном совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне качества знаний учащихся.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть решением педагогического совета учреждения переведены в следующий класс условно с ликвидацией задолженности в следующем учебном году.

Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (лиц, их заменяющих).

В 2020 – 2021 учебном году была проведена государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса по образовательным программам основного общего образования.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета №5 от 21.05.2021 были допущены 22 учащихся.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы получены следующие результаты.

класс	кол-во обуч-ся	приняли участие в ГИА	русский язык		математика	
			успеваемость	кач-во знаний	успеваемость	кач-во знаний
9	22	22	100%	72,7%	100%	45,4%

Все учащиеся сдали ОГЭ с первого раза.

Получили аттестат особого образца об основном общем образовании с отличием – 1, аттестат об основном общем образовании – 21.

По муниципальному образованию «Красносулинский район» обучающиеся 9 класса показали уровень качества знаний выше среднего по русскому языку (средний балл - 3,9) и выше среднего по математике (средний балл – 3,5)

Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года составляет: для учащихся 6-8 классов 35 недель, для учащихся 9 класса - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года (осенние, зимние, весенние) составляет не менее 30 календарных дней, причем зимних каникул - не менее 14 дней. Продолжительность летних каникул - не менее 8 недель.

В учреждении режим занятий обучающихся устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с СанПиН и другими нормативными документами в области образования:

-в 6-9 классах – шестидневная учебная неделя.

-начало уроков: в 8.00 (6 класс), в 12.30 (7 класс), 08.10 (8 класс) и в 11.30 (9 класс). Продолжительность урока – 40 минут; перемены между уроками–10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут; учащиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.

В связи со спецификой школы-интерната при проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии проводится деление класса на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Преподаватели в учебном процессе используют активные методы обучения, активизирующие познавательную деятельность учащихся: уроки с элементами проблемного обучения, нетрадиционные формы проведения, интегрированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий, уроки-экскурсии и т.д.

Для обеспечения учебной деятельности (восполнения потери учебных часов) обучающиеся, выезжающие на тренировочные мероприятия, используют учебно-методические комплекты (УМК) по предметам учебного плана, получая индивидуальные задания, разработанные преподавателями в соответствии со спецификой школы-интерната.

2.2. Сведения об УМК, реализуемых в школе-интернате.

№ п/п	Название учебника	Автор (ФИО) или авторский коллектив	Класс	Издательство, год
2	Русский язык 1, 2 ч	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	6	Просвещение 2019 г.
3	Русский язык 1,2 ч	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	7	Просвещение 2019 г.
4	Русский язык	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Максимов Л.Ю.	8	Просвещение 2019 г
5	Русский язык	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Максимов Л.Ю.	9	Просвещение 2019 г.
7	Литература 1, 2 ч	Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлёв В.П. /под ред. Коровиной В.Я.	6	Просвещение 2019 г.
8	Литература 1, 2 ч	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	7	Просвещение 2019 г.
9	Литература 1, 2 ч	Коровина В.Я. Журавлев В.П.	8	Просвещение 2019 г.

		Коровин В.И.		
10	Литература 1, 2 ч	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Збарский И.С. /под ред. Коровиной В.Я.	9	Просвещение 2019 г.
12	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. и др.	6	Просвещение 2019 г.
13	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. и др.	7	Просвещение 2019 г.
14	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. Эванс В.	8	Просвещение 2019 г.
15	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. Эванс В.	9	Просвещение 2019 г.
17	Всеобщая история. История России	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С.	6	Просвещение 2019 г.
18	Всеобщая история. История России	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В.	7	Просвещение 2019 г.
19	Всеобщая история. История России	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В.	8	Просвещение 2019 г
20	Всеобщая история. История России.	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Левадовский А.А. Токарева А.Я.	9	Просвещение 2019 г
22	Обществознание	Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н	6	Просвещение 2019 г.
23	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н	7	Просвещение 2019 г.
24	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Лазебникова А.Ю.	8	Просвещение 2019 г.
25	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Лазебникова А.Ю.	9	Просвещение 2020 г
26	География	Климанова О.А. Климанов В.В. Ким Э.В. /под ред. Климановой О.А.	5-6	ООО «Дрофа» 2020 г
27	География	Климанова О.А. Климанов В.В. Ким Э.В.	7	ООО «Дрофа» 2019 г.

		/под ред. Климановой О.А.		
28	География	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. /под ред. Алексеева А.И.	8	ООО «Дрофа» 2020 г
29	География	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. /под ред. Алексеева А.И.	9	ООО «Дрофа» 2020 г
31	Математика 6 класс	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С.	6	Издательский центр «Вентана-Граф» 2020 г.
32	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. /под ред. Теляковского С.А.	7	Просвещение 2019 г.
33	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. /под ред. Теляковского С.А.	8	Просвещение 2019 г.
34	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. /под ред. Теляковского С.А.	9	Просвещение 2019 г.
35	Геометрия 7-9 классы	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	7-9	Просвещение 2019 г.
37	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	6	БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 г.
38	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	7	БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 г.
39	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	8	БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 г.
40	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	9	БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 г.
41	Физика	Кабардин О.Ф.	7	ООО «ДРОФА» 2019 г.
42	Физика	Пёрышкин А.В.	8	ООО «ДРОФА» 2019 г.
43	Физика	Пёрышкин А.В. Гутник Е.М.	9	ООО «ДРОФА» 2019 г.
44	Биология	Пасечник В.В. Суматохин С.В. Калинова Г.С.	5-6	Просвещение 2019 г.
45	Биология	Пасечник В.В. Суматохин С.В.	7	Просвещение 2019 г.

		Калинова Г.С.		
46	Биология	Пасечник В.В. Каменский А.А. Швецов Г.Г.	8	Просвещение 2019 г
47	Биология	Пасечник В.В. Каменский А.А. Швецов Г.Г.	9	Просвещение 2020 г
48	Химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	8	Просвещение 2019 г.
49	Химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	9	Просвещение 2019 г.
51	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М	6	Просвещение 2019 г.
52	Изобразительное искусство	Питерских А.С. Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М	7	Просвещение 2019 г.
53	Изобразительное искусство	Питерских А.С. /под ред. Неменского Б.М	8	Просвещение 2019 г.
55	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	6	Просвещение 2019 г.
56	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	7	Просвещение 2019 г.
57	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	8	Просвещение 2019 г.
59	Технология	Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семёнова Г.Ю. /под ред. Казакевича В.М.	6	Просвещение 2019 г.
60	Технология	Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семёнова Г.Ю. /под ред. Казакевича В.М.	7	Просвещение 2019 г.
61	Технология	Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семёнова Г.Ю. /под ред. Казакевича В.М.	8-9	Просвещение 2019 г.
62	Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. /под ред. Виленского М.Я.	5-6-7	Просвещение 2019 г.
63	Физическая культура	Лях В.И.	8-9	Просвещение 2019 г.
65	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В.	5-6	Издательство «Вентана-Граф» 2020 г
66	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В.	7-9	Издательство «Вентана-Граф» 2020 г

Учебно-методическое обеспечение.

Школа-интернат имеет учебно-методическую документацию: учебный план, учебные и рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам (курсам).

Учебный план принят педагогическим советом и утвержден директором школы-интерната. По всем учебным предметам реализуется базовый уровень основного общего образования. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации учащихся (итоговые контрольные работы и др.). В графике учебного процесса отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Государственными требованиями: количество недель обучения, общая обязательная учебная нагрузка, количество недель на каникулы.

Самообследование установило, что все программы соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования и гарантируют необходимый уровень подготовки обучающихся. При разработке рабочих программ учтены рекомендации Министерства просвещения РФ, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

За указанный период проведена большая работа по внедрению новых технологий, в том числе и проектных. Особое внимание уделяется методической работе. Педагогический коллектив школы-интерната работает над проблемой внедрения в учебный процесс инновационных технологий.

В условиях модернизации системы образования педагогический коллектив школы-интерната осуществляет подготовку учащихся при постоянном совершенствовании педагогического мастерства и организации учебно-методической работы на уровне целей и содержания основного общего образования.

Учебно-методическая деятельность в учебном заведении обеспечивается следующими методическими объединениями:

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей общественно-гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей и воспитателей.

Вывод: Проверка и анализ учебно-методического и информационного обеспечения для проведения образовательной деятельности в соответствии с государственными учебными стандартами оценивается как «достаточное».

2.3. Отчёт о спортивной деятельности за 2021 год

В 2021 году в интернате спортивного профиля обучалось 80 человек по виду спорта - футбол.

Учебно-тренировочные группы в интернате спортивного профиля утверждены согласно приказа от 15 ноября 2018 г. № 939 Министерства спорта РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Освоение дополнительных образовательных предпрофессиональных программам в области физической культуры и спорта (6-9 класс):

В составе обучающихся:

- углубленный уровень сложности 2-го года обучения – 2008 г.р. - 22 человека.
- углубленный уровне сложности 2-го года обучения – 2007 г.р.- 21 человек.
- углубленный уровень сложности 3-го года обучения – 2006 г.р. -17 человек.
- углубленном уровне сложности 1-го года обучения – 2009 г.р.-20 человек.

Качественный состав обучающихся: юношеский разряд имеют 61 человек.

На 01.09.2021 года в 6-9 классы зачислены 28 человек.

Все обучающиеся направлены на обучение в нашу школу-интернат из спортивных школ и других спортивных организаций Ростовской области.

В 2021 г. по заявлению родителей отчислено 16 человек.

За этот же период принято 28 человек.

На отделении работают два тренера-преподавателя.

Согласно календарному плану физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий спортсмены школы-интерната приняли участие в 43 играх областных соревнованиях.

Команда футболистов 2008 года рождения с 20 по 22 марта 2021 г. приняла участие в областных соревнованиях «Кубок Новоколор» среди детей 2008 г.р. Заняла 1-е место.

Эта команда вышла в финальный этап первенства Ростовской области по футболу среди юношей. Сборная команда 2008 г.р. заняла первое место в первенстве г. Ростова-на-Дону (первая лига).

С 6 по 13 июня 2021 г. спортсмены 2008 г.р. приняли участие в тренировочном мероприятии в г. Анапа. Во время тренировочного мероприятия команда 2008 г.р. приняла участие во Всероссийском детско-юношеском фестивале по футболу «Летний Кубок Спартака». По результатам соревнования команда заняла 1 место.

Команда футболистов 2006 года рождения заняла 4 место в первенстве г. Ростова-на-Дону (первая лига). В первенстве Ростовской области по футболу - дошла до ¼ финала.

Команда 2007 г.р. в первенства Ростовской области по футболу дошла до ¼финала, а в первенстве г. Ростова-на-Дону (первая лига) заняла 4 место.

По итогам проведенных соревнований были присвоены юношеские разряды 46 обучающимся.

Согласно Положения о проведении контрольных нормативов на отделении футбола один раз в квартал принимаются контрольные нормативы в группах.

В ГБОУ РО «Красносулиская школа-интернат спортивного профиля» разработано и утверждено Положение по определению рейтинга спортсменов (успеваемость, воспитанность, участие в общественной деятельности, дисциплина) и критерии оценки футболистов. Результаты подводятся ежеквартально.

Для всесторонней подготовки спортсменов школа-интернат для учебно-тренировочных занятий арендует футбольное поле и многофункциональный спортивный зал «Старт плюс» МАУ СШ «Ника» г. Красный Сулин.

2.4. Отчет о воспитательной работе.

Целью самообследования является оценка эффективности воспитательной деятельности ГБОУ РО «Красносулинская школа – интернат спортивного профиля» и соответствие государственным нормативным требованиям в части уровня, качества и содержания воспитания, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, проходящих спортивную подготовку.

При разработке основных положений воспитательной работы в школе –интернате спортивного профиля мы руководствовались принципами и генеральными ориентирами Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» № 273 - ФЗ, в котором в частности говорится: «Государственная политика в сфере образования основывается на следующих принципах…», и самый первый из них: «гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования» (Статья 3). И еще: «Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.» (Статья 12), Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания обучающихся. В основу разработки рабочей программы воспитания положены основные положения

распоряжения Правительства Российской Федерации № 996-р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» школа - интернат обеспечивает возможность духовно-нравственного становления каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению.

Установка на разностороннее развитие личности в воспитательной работе школы - интерната предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры и спорта, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры и спорта, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять спортивную деятельность, а с другой - формирование духовной, интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его эстетических представлений и потребностей.

Воспитательная работа в 2021 году строилась в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся ГБОУ РО «Красносулинская школа – интернат спортивного профиля», рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа ведется заместителем директора по ВР, классными руководителями, воспитателями, тренерами – преподавателями, социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогом – библиотекарем, старшей вожатой.

В воспитательной работе используются следующие формы работы:

индивидуальные:

- беседа, занятие, собеседование, поручение, совет, помощь;
- тестирование, анкетирование;
- обмен мнениями, совместный поиск решений проблем.

коллективные:

- линейки, сборы, праздники, собрания, встречи с представителями органов власти, спортсменами - профессионалами, с представителями спортивных организаций;
- спортивные соревнования.

Цели воспитательной работы:

- обеспечение условий для формирования гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- обеспечение условий к всестороннему удовлетворению потребностей в области физической культуры и спорта, повышению уровня спортивного мастерства, обеспечение подготовки спортивного резерва в составы сборных команд Ростовской области и Российской Федерации и обеспечение подготовки воспитанников к дальнейшему обучению в ВУЗах и ССУЗах спортивного профиля;
- создание условий для формирования культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;
- создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, понимания ценности человеческой жизни и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- создание условий для формирования навыков успешной социализации, освоения социальными компетенциями, необходимыми для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- создание условий для формирования основ нравственного самосознания личности, способности осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам в спорте и жизни.

Для проведения внеурочной работы в школе - интернате функционируют технически оборудованные помещения: актовый зал на 50 мест, комнаты отдыха. кабинет дополнительного образования, библиотека, тренажерный зал. Все помещения для организации внеурочной работы оборудованы техническими средствами, эффективно используются для проведения различных мероприятий и организации работы кружков и секций, проведения праздников, конкурсов. Для проведения самоподготовки используются учебные кабинеты.

Воспитательный процесс строится по следующей технологии:

-анализ воспитательной работы за прошедший год;
-результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся и изучение эффективности воспитательной системы;
-целеполагание на текущий период на основе анализа воспитательной деятельности;
-постановка задач для достижения основополагающих целей воспитательного процесса;
-определение принципов, на которых будет строиться воспитательная работа;
-планирование воспитательного процесса: перспективный и календарный планы.
-реализация плана с использованием различных методов и форм работы;
-диагностика уровня воспитанности
Основные направления развития воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданское, спортивно – патриотическое воспитание)
- спортивно-физкультурное развитие
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (духовно – нравственное воспитание, спортивная этика)
- воспитание социальной ответственности и компетентности (школьное самоуправление)
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (экология и спорт, здоровьесбережение)
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (спортивное трудолюбие и профессиональное самоопределение)
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетика в спорте)
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений (правовое воспитание)
- дополнительное образование
- психологическое сопровождение подростков-спортсменов.

Гражданское, спортивно - патриотическое воспитание предусматривает формирование у подростков-спортсменов чувства любви к Родине, своему народу, своему краю, к героическому спортивному прошлому и настоящему нашего Отечества, представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России.
Гражданское, спортивно - патриотическое воспитание традиционно является приоритетнымнаправлением воспитательной работы нашей школы - интерната.

Идеи патриотического воспитания находят свое отражение на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, географии, ОБЖ., биологии, иностранного языка.

Урочная деятельность в вопросах патриотического воспитания неразрывно связана с внеурочной.

Традиции воспитательной работы нашей школы - интерната позволили сохранить важные для реализации задач патриотического воспитания формы работы с детьми: уроки мужества, воспитательные мероприятия, акции патриотического содержания.

Наравне с традиционными формами работы, 100% классных руководителей/воспитателей широко используют современные информационно-коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий патриотической направленности

В 2021 году проводились следующие мероприятия:
- уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России;
-акции: «День героев Отечества», «Блокадный хлеб»;

-он – лайн – мероприятия: «Всемирный день футбола», Гагаринский урок «Космос – это мы», урок памяти «Нам не помнить об этом нельзя», «День России», «День памяти и скорби»;
- участие во Всероссийских он - лайн акциях: «Я люблю свою страну», «Символ государства», «Успей сказать «спасибо» лично», «Знаем своих героев», Цвета моей страны»;
- участие в региональных акциях: «Строй бессмертного полка», «Окна Победы»;
- Турнир по теннису, посвященный Дню освобождения Ростовской области от немецко фашистских захватчиков.

Сущность и содержание воспитания гражданственности определяются политикой государства и общества, направленной на предотвращение участия и вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность.

3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом прошло традиционное мероприятие «Живая открытка», представлены конкурсные плакаты «Скажем «Нет» террору». В международный день толерантности организованы и проведены классные часы «Международный день толерантности», неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия».

Спортивно – физкультурное развитие

В течение года проводились - беседы «Олимпийские игры, олимпийское движение», «Образование областной федерации футбола», в связи с распространением новой коронавирусной инфекции массовые спортивные мероприятия не проводились.

Духовное и нравственное воспитание, воспитание спортивной этики детей осуществляется на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет развития у детей нравственных чувств, понимания смысла гуманных отношений, высокой ценности человеческой жизни, стремления строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания.

В 2021 году проведены следующие мероприятия: День матери, «Опаленные сердца», «Мы все такие разные, но мы вместе», «Русь, Россия, Родина моя…», День народного единства, «Рождественские чтения», «Святая Пасха», неделя детской книги д.р. В школе – интернате преподается специальный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», , курс внеурочной деятельности «У истоков духовности».

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра. С сентября 2021 года введен курс внеурочной деятельности «Спорт и этика», на занятиях спортсмены изучают особенности спортивной морали, выясняет, как правила общественного поведения реализуются в сфере спортивной деятельности, изучает нравственные взаимоотношения спортсменов, которые проявляются в спортивном поединке и во время подготовки к нему.

Ученическое самоуправление «Спортивная лига» - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений: ученический совет, комитеты избираются в начале учебного года сроком на один год

Ученический совет принимает активное участие в организации внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения спортсменов, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы - интерната, единых педагогических требований.

В 2021 году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя
- Участие в акциях: «Я люблю свою страну», «Цвета моей страны», «Мой флаг», «Окна России»
- Акции «Чистый школьный двор», «Покормите птиц»

- Праздник Всемирный день футбола
- Новогодние поздравления
- рейды «Твой внешний вид», «Лучший дневник».

Экологическое воспитание (экология и спорт), здоровьесбережение включают развитие у детей экологической культуры, осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека, резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ), отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ

В этой связи проведены общешкольное мероприятие, «Земля-наш общий дом», классные часы: «Природа—экология-безопасность – мы», «Береги свою планету», «Мы - экологи», «Природа – наша жизнь», «Целительная сила растений», «Экологический калейдоскоп».

Проводились профилактические беседы, лекции, тренинги «Не допустить беды», «Мы – здоровое поколение», «Я люблю тебя жизнь», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Знать, чтобы жить», «О беде по имени СПИД», «Наркотики и ПАВ их последствия для здоровья», «Скажи наркотикам НЕТ!», уроки здоровья, «Влияние окружающей среды на спортивную деятельность», «Как спортивные бренды борются за экологию», «Личная гигиена спортсмена», Спортивно-экологический КВН «Мы с природой друзья»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством формирования бережного отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, поддержание чистоты и порядка в классе и школе - интернате; готовность содействовать в благоустройстве школы и её ближайшего окружения, трудовым достижениям, формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и занятие спортом, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности, осмысленному выбору профессии.

В 2021 году проводились следующие классные часы, беседы: «Кем быть», «Мир профессий», «В мире спортивных профессий», "Мы знакомимся с профессией учителя физической культуры"; «Профессия – тренер». Беседы - «Спортивная жизнь моих родителей», «Значение физической культуры в народном хозяйстве»; «Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении»; «Физическая культура в жизни замечательных людей; «Гигиена и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному

Проведены мероприятия и беседы в классах: «Спорт залог красоты и здоровья» «», «Эстетические ценности спорта», «Эстетика поведения спортсмена», «Красота движений» и др. Проведены общешкольные мероприятия с выступлениями детей: новогоднее представление «Новогодняя тусовка», конкурсы рисунков.

Приобщение спортсменов к декоративно – творческой деятельности, привитию эстетического вкуса осуществлялось через деятельность кружков – «Творческая мастерская», «Художественная лепка», «Очень умелые ручки». Организовывались выставки поделок, готовились сувениры и подарки к праздникам для родных и друзей.

В процессе приобщения к богатейшему культурному опыту человечества, накопленному в области искусства, создаются возможности воспитания высоконравственного разносторонне развитого современного человека.

Правовое воспитание предполагает формирование у обучающихся правовой культуры, формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам; обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации, об опасности некоторых молодежных субкультур.

С целью формирования правовой культуры проведены классные часы: «Ответственность несовершеннолетних перед законом», «Правовая культура- что это?», «Я и закон», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Ваши права» «Как возникли наши законы», «Всеобщая декларация прав человека», «Права и обязанности», «Правовые ценности», «Мое главное право», «Этот сложный взрослый мир».

С целью профилактики правонарушений осуществляется постоянное взаимодействие с инспекцией ПДН МО МВД России «Красносулинский», разработан и реализуется совместный план профилактики.

Профилактическая работа

Профилактика правонарушений среди обучающихся проводится на основании Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. №120-ФЗ.

Профилактическая работа социального педагога осуществляется по таким направлениям:

1. Изучение и выявление причин дезадаптации детей и подростков.

2.Предупреждение развития асоциальной, криминальной и паталогической направленности личности.

3. Взаимодействие с другими специалистами и смежными социальными службами, участвующими в профилактическом социально-педагогическом процессе, для интеграции воспитательных усилий.

Таким образом, деятельность социального педагога предполагает осуществление следующих функций:

- аналитико- диагностистическую;
- профилактическую;
- функцию социально-педагогической поддержки и помощи обучающимся;
-коррекционно-развивающую;
-охранно-защитная

Реализуя аналитико-диагностическую функцию, социальный педагог: изучает и оценивает особенности социальной микросреды образовательного учреждения, прогнозирует возможные влияние среды на обучающихся; выявляет личностные особенности и достоинства обучающегося; устанавливает совместно с педагогом-психологом причины неадекватного поведения детей и подростков, причины социального неблагополучия их семей;

Выполнение профилактической функции заключается в организации системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения и преступного поведения детей и подростков; влиянию на формирование их нравственно-правовой устойчивости, организации систем мер социального оздоровления детей из социально-опасных семей;

Осуществление социально-педагогической поддержки и помощи обучающимся заключается в оказании квалифицированной помощи в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореализации; установлении доверительных отношений с обучающимся.

Коррекционно - развивающая функция социального педагога заключается в том, что он: старается оградить обучающихся от негативных влияний социальной среды; осуществляет коррекцию самооценки обучающихся.

Охранно-защитная функция социального педагога заключается в использовании всего комплекса правовых норм, направленных на защиту прав и интересов обучающихся, содействию применения мер государственного принуждения и реализации юридической

ответственности лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на детей

Социальный педагог в своей работе руководствуется законом «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом, Конвенцией о правах детей, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.

Просветительская деятельность

Просветительская деятельность в 2021 строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, участии в проведении Месячника правовых знаний, недель профилактики, разработке и проведении уроков здоровья, организации встреч с сотрудниками органов систем профилактики, участвовала в работе Совета профилактики

Защита прав обучающихся

Систематически в школе-интернате проводились беседы с классными руководителями, воспитателями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Разработан и осуществлялся алгоритм действий по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля», на информационном стенде размещена информация для обучающихся. Фактов случаев жестокого обращения с детьми в школе-интернате не выявлено.

Велась работа по выявлению и учету детей «группы риска», семей, находящихся в социально-опасном положении, составлялся социальный паспорт школы на основе данных из социальных паспортов классов, были сформированы информационные банки данных о детях, семьях, состоящих на различных видах учета. На всех обучающихся состоящих на внутришкольном учете, а также семьях, находящихся в социально-опасном положении были составлены планы индивидуально-профилактической работы, были обследованы жилищно-бытовые условия, оформлялась папка по работе с данной категорией.

Одним из направлений деятельности социального педагога является работа с детьми, находящимися под опекой. С данным контингентом ведется систематическая постоянная работа: наблюдение за жилищно-бытовыми условиями, учебой подопечных детей, сохранением их имущества и жилья до достижения совершеннолетия. Поддерживалась взаимосвязь с отделами опеки и попечительства тех районов, где проживают дети, находящиеся под опекой.

Осуществлялась ежегодная диагностика девиантного поведения обучающихся, семей, находящихся в социально-опасном положении. По результатам диагностик все обучающиеся «группы риска», семьи, находящиеся в социально-опасном положении поставлены на внутришкольный учет, с данной категорией проводилась индивидуальная работа, к работе привлекались специалисты служб профилактики.

Дополнительное образование

В школе - интернате в 2021 году организована работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным программам по 2 направлениям.

- *художественно – творческое:* «Творческая мастерская», «Художественная лепка», «Очень умелые ручки».

- *спортивное:* «Настольный теннис», «Настольные игры (шашки)».

Посещают занятия дополнительного образования 100 % учащихся 6-9 классов

Обучающиеся участвовали в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству (3 - диплома 1 место, 3 - диплома 2 место, 2- диплома 3 место).

Проводился школьный турнир по теннису, посвященный Дню освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

Психологическое сопровождение обучающихся.

Педагог-психолог решает свои профессиональные задачи в тесном сотрудничестве со всеми структурными подразделениями школы-интерната – администрацией, тренерами-преподавателями, воспитателями, учителями, по созданию комфортных и продуктивных учебно-развивающих условий. Психологическое сопровождение всех звеньев учебно-тренировочного процесса представляет собой целенаправленную деятельность педагога-

психолога школы-интерната, направленную на оказание консультативно- психологической, диагностической, методической помощи.

Целью: психолого-педагогического сопровождения является создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих решению не только конкретных трудностей, с которыми могут столкнуться подростки в обучении, спорте, но и в личностном росте и развитии, в построении успешной спортивной и жизненной карьеры. Содействие гармоничному развитию спортсмена.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного процесса состоят в следующем:

- оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития обучающихся;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся период подготовки и сдачу ГИА;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на развитие у обучающихся психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
- способствовать формированию спортивно-адаптивной образовательной среды как средства профилактики асоциальных проявлений учащихся;
- изучение и психологическое обоснование развития личности обучающихся;
- повышение уровня мотивации обучающихся к занятиям спортом, к достижению спортивных результатов, учебе;
- развитие прогрессивной динамики командной деятельности;
- поиск средств психического восстановления, и оптимизация форм отдыха;
- социально-психологическое обеспечение подготовки спортсменов (решение проблем межличностного общения, конфликтов, организация психологических тренингов);
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие в гармонизации социально-психологического климата в школе-интернате;
- способствовать адаптации, обучающихся к длительному тренировочному процессу, к условиям спортивной и учебной деятельности;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся.
- помощь в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально – волевой сферы, проблемы взаимоотношения со сверстниками, учителями, родителями и т.д.).

Основные направления работы деятельности педагога-психолога образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе, относятся: консультативная деятельность; коррекционно-развивающая работа; экспертная работа; организационно-методическая деятельность; просветительская и профилактическая работа.

Диагностическое сопровождение учебно-воспитательного процесса - исследование и определение психологических проблем среди обучающихся.

Диагностическое направление помогает выявить личностные характеристики обучающихся, определить наличие психологических проблем, результаты проведенной диагностической работы в дальнейшем используются для выбора приоритетной просветительской, профилактической и коррекционно-развивающей работы педагога-психолога. Так диагностические мероприятия направлены: на выявление тревожности у обучающихся, выявление уровня самооценки, отношения к школе и обучению - выявление уровня школьной мотивации, склонность к девиантному поведению, диагностика моральной устойчивости для обучающихся 9 класса в период подготовки к ГИА, диагностика по

профориентации для выпускников школы-интерната. Динамика развития познавательных процессов (особенности внимания, памяти, уровень развития логического мышления), психологический климат в классе, диагностика личностных особенностей и системы взаимоотношений обучающихся.

На основании результатов диагностики классным руководителям, воспитателям, по мере необходимости (по запросу) родителям обучающихся даются рекомендации.

Одним из направлений, работы является отслеживание уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся школы-интерната.

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, и метапредметные, и личностные образовательные результаты подлежат целенаправленному формированию и отслеживанию, а метапредметные (познавательные, регулятивные и коммуникативные) результаты – еще и оценке. Универсальные учебные действия (УУД) формируются постепенно и поэтапно. Для того чтобы отслеживать продвижение каждого ребенка по пути формирования УУД, проводится мониторинг по изучению уровня сформированности универсальных учебных действий у учеников 6-9 классов на начало и конец учебного года.

Консультационная работа проводится по следующим проблемам:

–трудности в обучении;

–трудности общения со сверстниками, учителями, родителями;

–эмоционально – поведенческие трудности;

–консультации по результатам индивидуальной и групповой диагностики со всеми участниками образовательного процесса

Психологическое просвещение - основной способ и одна из активных форм реализации задач профилактической работы. Психологическое просвещение - вид деятельности педагога-психолога, направленный на формирование у участников педагогического процесса (учителя, воспитатели, обучающиеся, родители) положительных установок к психологической помощи, расширение кругозора в области психологических знаний.

Основная цель данного направления – знакомить учителей, воспитателей, обучающихся, родителей с основами и условиями благоприятного психологического развития ребенка; формировать потребность в психологических знаниях, желание их использовать в работе с ребенком или интересах развития собственной личности; знакомить обучающихся с основами самопознания, самовоспитания. Работа по психологическому просвещению осуществляется в форме психологических тренинговых занятий, бесед, круглых столов, дискуссий, в форме мозгового штурма, просмотр видеофильмов дифференцированных по проблемам и возрасту обучающихся согласно плану работы педагога-психолога, по запросу или по мере необходимости.

Профилактическое направление работы – это систематическая работа по предупреждению проблем развития личности обучающихся школы-интерната.

Профилактическое направление – направлено на создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения участников педагогического процесса. Содержание психопрофилактической работы:

- разработка и реализация развивающих программ для обучающихся;

- выявление психологических особенностей ребенка, которые могут в дальнейшем обусловить возникновение определенных сложностей или отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;

- контроль за соблюдением психологических условий обучения и воспитания. Необходимых для нормального психического развития и формирования личности детей;

- работа по подготовке обучающихся к постепенному осознанию тех сфер жизни, деятельности, профессий, которые им интересны и в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;

- забота о создании комфортного психологического климата в общеобразовательном учреждении;

- создание положительных отношений между родителем и педагогом.

Так же педагог-психолог принимает участие в подготовке и проведении педагогического совета школы-интерната, МО, совете профилактики.

Педагогом-психологом ведется активная работа по первичной профилактике:

- асоциального поведения;
- профилактика суицида среди обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика правонарушений, буллинга, скулшутинга, криминальной субкультуры ауе и др.

Так же осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (обучающиеся состоящие на различных видах учета). Главной целью, которого является:

- нормализация и обогащение отношений, обучающихся с окружающим миром (с тренерами, преподавателями, воспитателями, сверстниками и коллективом);
- развитие (формирование) ведущих положительных качеств личности, которые получили незначительную деформацию (девиацию);
- оказание своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи подростку;
- профилактика девиантного поведения, формирование устойчивых нравственных позиций;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и оптимизация детско-родительских взаимоотношений;
- создание условий для индивидуально-дифференцированного подхода к несовершеннолетнему с учетом его индивидуальных особенностей.
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.

Психологическое просвещение и профилактика с педагогическим коллективом осуществляется посредством реализации программы психологических занятий (семинары-практикумы, тренинги, дискуссии, МО, МС, педагогический совет).

Оказывается содействие администрации в создании условий охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогов, тренеров и других участников учебно-тренировочного процесса.

Методическое объединение классных руководителей и воспитателей – это целостная, основанная на достижениях

науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

Методическая работа в 2021 году строилась на основе анализа деятельности воспитательной работы за истекший период. Цель и задачи методической работы определялись в соответствии задачами нашего учреждения. В течение учебного года МО классных руководителей и воспитателей работало над методической темой: «Формирование творческого потенциала педагога в процессе поиска разнообразных методов воспитания» Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; изучались нормативно – правовые аспекты воспитания, проводился обмен опытом; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы. Велась по разработке рабочей Программы воспитания.

В 2021 году 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы – интерната можно отметить следующее:

- составлена новая Программа воспитания, которая вступила в действие с 01.09.2021 г.

- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе;

- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни;

- сформировался дружный, сплоченный коллектив единомышленников (ученики – педагоги);

- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования;

- стабилен уровень удовлетворенности учащихся и родителей, жизнедеятельностью школы - интерната.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»

Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля» занимает участок площадью 26813 кв.м.

Общая площадь зданий школы-интерната составляет 3519,2 кв.м. Из них площадь здания школы-интерната 2862,8 кв.м., производственные мастерские, котельная, прачечная 427,1 кв.м., гараж 29,2 кв.м., гараж 26,1 кв.м., гараж 98,4 кв.м., сарай 75,6 кв.м.

Школа-интернат располагает жилым корпусом, в который входят спальные, учебные, административные помещения, кабинет педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, медицинский блок, столовая, тренажерный зал, кабинет дополнительного образования. В своем составе имеет 6 учебных кабинетов, оборудован и функционирует класс информатики (9 рабочих мест с персональными ЭВМ и подключением к сети Интернет с пропускной мощностью канала 100Мбит/с).

Оснащение учебных кабинетов в основном соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечивать преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, моделями и приборами.

Аудиторный и лабораторный фонд позволяет вести учебный процесс в одну смену.

Школа-интернат имеет большой актовый зал, библиотеку с читальным залом. Функционирует медицинский блок, в котором имеется комната медицинской сестры, процедурный кабинет и изолятор и который оснащен необходимым оборудованием.

Для обеспечения учебно-спортивного процесса в школе-интернате имеется 4 единицы автотранспорта, из которых 2 предназначены для перевозки учащихся (46 посадочных мест), остальные участвуют в обеспечении учебно-тренировочного процесса.

В жилом корпусе имеет пищеблок на 80 посадочных мест, оборудованный современными агрегатами и технологическим оборудованием.

На территории школы-интерната находится котельная, работающая на твердом топливе, которая отапливает здания школы-интерната.

По всей территории школы-интерната имеются асфальтированные дорожки. Территория школы-интерната полностью ограждена.

Для проведения учебно-спортивных, тренировочных занятий в школе-интернате имеется спортивная база, включающая тренажерный зал, футбольное поле, баскетбольное поле, спортивная площадка.

Общая площадь спортивной зоны составляет 11000 кв. м.

Все вышеперечисленное расширяет возможности школы-интерната, повышает качество обучения и подготовки спортсменов, и позволяет оценивать состояние материально-технической базы как достаточное.

В школе-интернате имеется пожарный гидрант, система внутреннего противопожарного водопровода, смонтирована система видеонаблюдения и автоматическая система пожаротушения. Все объекты оборудованы установкой автоматической пожарной сигнализации, используются тепловые и дымовые датчики, системой оповещения (речевая) и

управления эвакуацией (световые табло). По заключению ОНД и ПР по Красносулинскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Ростовской области о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности от 24.12.2020 №4/29/2020 техническое противопожарное состояние материально-технической базы соответствует нормативным требованиям и проведение учебных занятий возможно без ограничений.

По заключению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в городах Каменске-Шахтинском, Донецке, Гуково, Зверево, Красном Сулине и Красносулинском, Каменском районах от 25.09.2020 № 61.42.04.000.М.000110.09.20 санитарно-эпидемиологическое состояние помещений и оборудования отвечает санитарным правилам по устройству и содержанию учебных заведений.

3.1 Перечень учебных кабинетов

№ п/п	Учебные аудитории	Назначение
1.	Учебный класс «Русский язык и литература»	Русский язык
2.	Учебный класс «Русский язык и литература»	Литература
3.	Учебный класс «Русский язык и литература»	Родной язык
4.	Учебный класс «Русский язык и литература»	Родная литература
5.	Учебный класс «Русский язык и литература»	Программа внеурочной деятельности «МХК»
6.	Учебный класс «Русский язык и литература»	Программа внеурочной деятельности «Эрудит»
7.	Учебный класс «Русский язык и литература»	Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»
8.	Учебный класс «Информатика»	Иностранный язык (английский)
9.	Учебный класс «Информатика»	Информатика
10.	Учебный класс «Информатика»	Программа внеурочной деятельности «Инфознайка»
11.	Учебный класс «Математика»	Математика
12.	Учебный класс «Математика»	Алгебра
13.	Учебный класс «Математика»	Геометрия
14.	Учебный класс «Математика»	Программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ (математика)»
15.	Учебный класс	Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

	«Математика»	
16.	Учебный класс «История»	История России. Всеобщая история
17.	Учебный класс «История»	Обществознание
18.	Учебный класс «История»	География
19.	Учебный класс «История»	Музыка
20.	Учебный класс «История»	Программа внеурочной деятельности «У истоков духовности»
21.	Учебный класс «История»	Программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
22.	Учебный класс «Физика и технология»	Физика
23.	Учебный класс «Физика и технология»	Изобразительное искусство
24.	Учебный класс «Физика и технология»	Технология
25.	Учебный класс «Физика и технология»	Программа внеурочной деятельности «Твой выбор»
26.	Учебный класс «Химия»	Химия
27.	Учебный класс «Химия»	Биология
28.	Учебный класс «ОБЖ»	Основы безопасности жизнедеятельности
29.	Учебный класс «ОБЖ»	Факультативный курс «Основы безопасности жизнедеятельности (основы спортивной подготовки, требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке)»
30.	Учебный класс «ОБЖ»	Факультативный курс «Культура здорового образа жизни, место и роль физической культуры и спорта в современном обществе»
31.	Учебный класс «ОБЖ»	Факультативный курс «Теория и методика физической культуры»
32.	Учебный класс «Химия»	Программа внеурочной деятельности «Спорт и этика»
33.	Приспособленное помещение для занятий спортом, тренажерный зал.	Физическая культура
34.	Приспособленное помещение для занятий спортом	Программа внеурочной деятельности «Настольный теннис»
35.	Приспособленное помещение для занятий спортом	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Здоровье и спорт»
36.	Кабинет дополнительного	Программа дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству «Творческая мастерская»

	образования	
37.	Кабинет дополнительного образования	Программа дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству «Очень умелые ручки»
38.	Кабинет дополнительного образования	Программа дополнительного образования по художественной лепке
39.	Кабинет дополнительного образования	Программа дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству «Самоделкин»

Выводы: В целом материально-техническая и учебно-лабораторная база достаточна для проведения образовательной деятельности.

4. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим учебной, художественной и методической литературой учебно-воспитательный процесс.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ и РО и нормативными документами по библиотечному делу (в том числе локальными актами ГБОУ РО «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»).

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся в учебной литературе.
2. Оперативное и качественное комплектование библиотечного фонда школы-интерната.
3. Осуществление библиотекой всех традиционных видов библиотечно-библиографической и информационной деятельности.

Работа библиотеки проводится согласно единого плана учебно-методической и воспитательной работы школы-интерната.

С целью решения указанных задач библиотека:

- изучает читательские интересы, осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- комплектует книжный фонд учебной, учебно-методической и художественной литературой. Основой для комплектования фонда являются действующая образовательная программа по соответствующим дисциплинам.
- ведет систематическую работу по пропаганде литературы путем организации книжных выставок, тематических подборок литературы по основным предметам для учащихся, выставки и обзоры литературы, имеющейся в библиотеке.
- принимает участие в массовых мероприятиях, проводимых учителями и воспитателями посредством подбора литературы, организации книжных выставок.
- ведет индивидуальную работу с учащимися школы-интерната.
- оформляет помещение библиотеки, читального зала.

Книговыдача (в среднем за 1 день) – 10, в том числе:

- методическая -3
- художественная - 6

Количество посещений - 23 (в среднем за 1 день).

Площадь библиотеки составляет 54,8 м^2 – абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с комплексным планом школы-интерната.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

5. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика заболеваемости (за 1 год)

Таблица 1.

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них число хронических больных	Число имеющих инвалидность
Болезни органов кровообращения	6	8	0
Заболевания ЛОР органов	2	2	0
Заболевания органов дыхания	28	0	0
Желудочно-кишечные заболевания	4	3	0
Заболевания глаз	6	0	0
Хирургические заболевания	4	0	0
Кожные заболевания	2	0	0
Иные	37	8	0

Статистика по травматизму обучающихся (за 1 год)

Таблица 2.

	2021	Причины травм
Всего травм	3	На соревнованиях по футболу

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 чел/ 33,7%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 чел./ 28,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 чел./ 21,2%
1.19.1	Районного уровня	0 чел.
1.19.2	Регионального уровня	0 чел.
1.19.3	Всероссийского уровня	10 чел.
1.19.4	Международного уровня	7 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 57,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 36,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 42,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 31,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/ 84,2%
1.29.1	Высшая	4 чел./ 21%
1.29.2	Первая	12 чел./ 63,1%
1.30	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед.работников, пед.стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 15,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	4 чел./ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2736 ед/ 35 ед.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3519 м2 43,9 м2